



## La scuola e il suo contesto

- 2** Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 7** Caratteristiche principali della scuola
- 12** Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 14** Risorse professionali



## Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Ministero dell'Istruzione

### Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Il nostro Istituto di Istruzione Superiore nasce dalla fusione di un Istituto Tecnico Industriale e di un Istituto Tecnico Trasporti e Logistica, che rappresentano due entità distinte ma armonicamente coese.

La scuola accoglie una popolazione scolastica di 958 alunni proveniente dai comuni del territorio trapanese e, soprattutto per l'I.T.T.L., da quasi tutti gli altri comuni della provincia di Trapani. Nell'utenza dell'Istituto è presente una considerevole percentuale di studenti pendolari che giornalmente si spostano, per raggiungere le due diverse sedi, con mezzi di trasporto (autobus, treni, aliscafi), non sempre efficienti per il limitato servizio delle corse, incontrando talvolta difficoltà a rispettare gli orari scolastici e a frequentare le attività didattiche extracurricolari.

La tipologia di utenti risulta essere eterogenea, riguardo la situazione socio-culturale e familiare di provenienza, per cui presenta una diversa gamma di esigenze a cui bisogna rispondere con adeguati interventi. Il continuo mutamento del contesto sociale per i flussi di migrazione, che nel tempo determinano un tipo di popolazione multiculturale, comporta la presenza di alunni stranieri anche nella scuola secondaria di II grado. Il nostro Istituto accoglie studenti di diversa nazionalità, in genere perfettamente inseriti e integrati nel contesto didattico - educativo.

Sono presenti inoltre alcuni alunni con specifici disturbi dell'apprendimento BES, per i quali la scuola predispone piani educativi adeguati ai loro bisogni formativi e in particolare n° 11 alunni con disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3) e n° 62 con disturbi evolutivi specifici (DSA -ADHD/DOP).

La quota delle studentesse che frequentano gli istituti tecnici del settore tecnologico e del settore logistica e trasporti è ancora molto bassa. Il nostro istituto accoglie una *"quota rosa"* davvero esigua, precisamente 51, di cui solo 15 ragazze presenti nell'Istituto Tecnico industriale su una popolazione scolastica di ben 636 alunni. In un mondo in cui tutto cambia alla velocità della luce, non dovrebbe assolutamente resistere ancora il convincimento che diventare un tecnico dell'industria o del territorio o ancora figura professionale marittima sia "cosa da uomini".

#### **TERRITORIO E CAPITALE SOCIALE**

Il rapporto con il territorio è cresciuto grazie anche alle molteplici relazioni con Partnership che incidono favorevolmente sul contesto scolastico, con associazioni, gruppi, enti, aziende con i quali l'Istituto progetta iniziative per gli studenti, Percorsi di PCTO (alternanza scuola/lavoro e tirocini) che coinvolgono gli operatori economici del territorio. La scuola cura diverse attività di relazione con il mondo esterno al



contesto strettamente didattico, valorizzando ogni iniziativa che possa essere di interesse alla crescita e alla integrazione degli studenti verso il mondo lavorativo e interventi rivolti a favorire i processi di partecipazione attiva alla cittadinanza attraverso le Associazioni operanti nella promozione dell'impegno civico e sociale.

Il territorio in cui è collocato in particolare l'ITTL è caratterizzato dalla presenza di tutte le realtà inerenti gli indirizzi dell'Istituto (cantieri navali pubblici e privati, ormeggi pubblici e privati, Guardia Costiera, Marina Militare, Officine meccaniche navali, Aeroporti, Società aeroportuali, Aziende pubbliche e private, ecc.).

Tutti i diplomati di entrambi gli indirizzi si collocano in un mercato del lavoro nazionale ed internazionale.

#### Popolazione scolastica

##### Opportunità:

La popolazione scolastica è costituita da 958 alunni, provenienti da tutta la provincia, dei quali 13 con disabilità certificata e 80 con disturbi specifici dell'apprendimento. L'analisi dei dati relativi al punteggio conseguito nell'esame conclusivo del primo ciclo, per gli alunni del primo anno, rileva una elevata percentuale di studenti con votazione compresa tra 7 e 9. Per quanto riguarda il contesto socio-economico di provenienza, gli studenti ITI e ITTL appartengono a una fascia sociale e culturale medio-alta, come si evince dall'indice ESCS, inoltre, si rileva che gli alunni che provengono da una situazione di particolare svantaggio sono estremamente pochi, ed emerge che solo l'1,3% degli studenti sono di cittadinanza non italiana. Gli allievi dell'indirizzo trasporti e logistica (ITTL) per la maggior parte provengono da famiglie legate storicamente al settore marittimo, pertanto risultano essere più consapevoli e motivati nella scelta dell'indirizzo di studio. L'ITTL, inoltre, da sempre offre una buona possibilità di inserimento nel mondo del lavoro con le opzioni CMN e CAIM e oggi, con lo sviluppo dell'opzione "conduzione del mezzo aereo" (sez. aeronautica), si è aperto anche a nuove



opportunità lavorative, tenuto conto delle possibilità offerte dal nostro territorio. Gli indirizzi/articolazioni dell'ITI offrono un'ampia gamma di future possibilità lavorative spaziando dall'elettronica all'informatica e dall'elettrotecnica alle telecomunicazioni.

Vincoli:

La popolazione scolastica è di genere prevalentemente maschile, inoltre numerosi alunni sono pendolari ed affrontano quotidianamente disagi legati ai trasporti.

---

#### Territorio e capitale sociale

Opportunità:

Il territorio si caratterizza per un tasso di disoccupazione abbastanza elevato, che costringe molti giovani a spostarsi per trovare lavoro. Il tasso di immigrazione, se paragonato a quello di regioni del Nord, e del centro risulta contenuto. L'area geografica in cui la scuola si colloca si caratterizza, inoltre, per una scarsa presenza del settore secondario e per un'economia legata prevalentemente al settore terziario e pertanto rispondente agli sbocchi occupazionali offerti dall'IIS Da Vinci. In aggiunta a ciò la tradizione marittima della città rappresenta una importante opportunità che il territorio offre e che è correlata allo specifico indirizzo trasporti e logistica, mentre la presenza dell'aeroporto di Birgi costituisce lo sbocco fondamentale per gli allievi dell'indirizzo aeronautico dell'ITTL. Il capitale sociale su cui la scuola può contare è costituito da un intenso sistema di relazioni che essa intrattiene con altre istituzioni scolastiche, enti locali, reti e altri soggetti esterni. Il Contributo degli Enti locali è costante e costruttivo così come la collaborazione con Capitaneria di porto, armatori locali e aeronautica militare. Sono attive inoltre convenzioni con industrie e aziende private del territorio. La scuola fa parte del consorzio Elis, che rappresenta per gli studenti neodiplomati un'ulteriore opportunità di approfondimento, seguita da una reale possibilità di sbocchi professionali.

Vincoli:

Con esclusione delle industrie di trasformazione ittiche ed agricole, le aziende del settore secondario sono poche e costituite generalmente da realtà di modeste dimensioni. Anche il settore della cantieristica navale, seppure presente, non assume il rilievo che meriterebbe in un territorio ad elevata vocazione marittima (sia mercantile che di diporto). Gli alti livelli di disoccupazione e le esigue risorse messe a disposizione dagli enti locali per favorire l'inserimento dei giovani nel mondo del lavoro obbligano molti ragazzi a spostarsi fuori dal territorio per mettere a frutto le competenze acquisite. In una situazione del genere, inoltre emerge la difficoltà di organizzare le attività di PCTO.

---

#### Risorse economiche e materiali



#### Opportunità:

Tutti i plessi che compongono l'Istituto di Istruzione Superiore risultano essere adeguati alle normative riguardanti la sicurezza. L'edificio dell'ITI risulta in discrete condizioni strutturali, mentre il plesso ITTL, è in parte interessato da interventi di riqualificazione, relativi all'adeguamento alla normativa antisismica. La scuola dispone di una palestra, ubicata internamente al perimetro scolastico, completa di spogliatoi e di servizi igienici e di un campo polifunzionale ( calcetto, pallavolo, tennis) all'aperto. I plessi scolastici che compongono l'Istituto sono facilmente raggiungibili dagli studenti e dalle loro famiglie, attraverso autobus, pullman, treni ed aliscafi. Grazie ai fondi PON-FESR - le aule sono provviste di LIM, video-proiettori e pc; sono inoltre presenti laboratori di fisica, chimica, disegno, informatica, misure elettroniche , elettrotecnica, TPSEE, multimediale, sistemi informatici, matematica, navigazione, navigazione aerea, conduzione apparati impianti marittimi. Tutti gli edifici sono dotati di collegamenti alla rete Internet. Le risorse economiche disponibili sono erogate dallo Stato, dalla Regione, dal Libero Consorzio (ex Provincia). Tra le risorse economiche disponibili, sono da registrare i contributi delle famiglie per i servizi di assicurazione e per la partecipazione degli studenti ad attività di ampliamento dell'offerta formativa.

#### Vincoli:

Il contributo volontario chiesto alle famiglie e' stato versato da una bassa percentuale di studenti. L'edificio che ospita l'ITTL, essendo immobile di interesse storico, sottoposto al vincolo della Soprintendenza delle Belle arti, richiede interventi di manutenzione frequenti e inoltre gli spazi non sempre sono idonei alle attività scolastiche; non e' presente la palestra. Durante l'anno scolastico in corso una parte dell'edificio è sottoposta agli interventi di strutturali di cui si è detto, per cui le classi del biennio sono temporaneamente ospitate nei locali dell'ITI, in attesa di essere spostate in un plesso messo a disposizione dal Libero Consorzio ed ubicato in via S. Calvino , a poca distanza dai locali dell'ITI stesso. Anche l'edificio del plesso ITI avrebbe bisogno di interventi di manutenzione, sebbene meno urgenti.

---

#### Risorse professionali

#### Opportunità:

La maggior parte dei docenti è a tempo indeterminato e il 90% di loro lavora stabilmente nella scuola da più di 5 anni. Tutto ciò garantisce la continuità educativo-didattica e la stabilità dei percorsi formativi. Dai dati emerge che la percentuale dei docenti di età' < 54 anni è inferiore alle medie nazionali, regionali e provinciali e quella dei docenti > 55 è invece superiore. Se questo da un lato significa possedere elevata professionalità ed esperienza, dall'altro evidenzia la mancanza di docenti giovani che, oltre a garantire un necessario ricambio generazionale, con il loro entusiasmo potrebbero, da una parte, manifestare una maggiore predisposizione verso l'innovazione e l'uso delle nuove tecnologie e dall'altra essere in grado di stabilire relazioni più proficue ed empatiche con



i giovani studenti. Sono presenti docenti con competenze specifiche in diversi settori che potrebbero fornire un contributo prezioso sia sul piano della formazione degli altri docenti, che della collaborazione necessaria per introdurre elementi di innovazione nella didattica. Il dirigente scolastico ha un'esperienza lavorativa superiore ai 5 anni ed è dirigente effettivo in servizio nella scuola dal precedente anno scolastico.

Vincoli:

Esigua presenza di docenti giovani.

---



## Caratteristiche principali della scuola

### Istituto Principale

---

#### IST. ISTRUZ. SUP. "L.DA VINCI" TRAPANI (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	ISTITUTO SUPERIORE
Codice	TPIS01800P
Indirizzo	PIAZZA XXI APRILE S.N.C. LOC. TRAPANI 91100 TRAPANI
Telefono	092329498
Email	TPIS01800P@istruzione.it
Pec	tpis01800p@pec.istruzione.it
Sito WEB	<a href="http://www.isdavincitorre.eu/">www.isdavincitorre.eu/</a>

### Plessi

---

#### I.T.I. "L.DA VINCI" TRAPANI (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
Codice	TPTF018017
Indirizzo	PIAZZA XXI APRILE S.N.C. LOC. TRAPANI 91100 TRAPANI
Indirizzi di Studio	<ul style="list-style-type: none"><li>• ELETTR. ED ELETTROTEC.- BIENNIO COMUNE</li><li>• INFOR. TELECOM. - BIENNIO COMUNE</li><li>• ELETTRONICA</li></ul>



- ELETTROTECNICA
- INFORMATICA
- TELECOMUNICAZIONI

Totale Alunni 606

## I.T.N. "MARINO TORRE" TRAPANI (PLESSO)

Ordine scuola SCUOLA SECONDARIA II GRADO

Tipologia scuola ISTITUTO TECNICO NAUTICO

Codice TPTH01801P

Indirizzo VIALE REGINA ELENA N.94 LOC. TRAPANI 91100 TRAPANI

Indirizzi di Studio

- TRASPORTI E LOGISTICA - BIENNIO COMUNE
- CONDUZIONE DI APPARATI ED IMPIANTI MARITTIMI - OPZIONE
- CONDUZIONE DEL MEZZO NAVALE - OPZIONE
- CONDUZIONE DEL MEZZO AEREO - OPZIONE

Totale Alunni 303

## Approfondimento

### CARATTERISTICHE PRINCIPALI DELLA SCUOLA

La nostra Istituzione, che nasce in seguito ad esigenze di dimensionamento della rete scolastica il 1° settembre 2000 dalla aggregazione **dell'Istituto Tecnico Trasporti e Logistica "M. Torre"** all' **Istituto Tecnico Industriale "Leonardo da Vinci"**, rappresenta una "porta aperta" al mondo del lavoro e alle più svariate attività professionali seppure in settori con peculiarità diverse.

L'Istituto Tecnico Trasporti e Logistica (ex I.T.N. ) "Marino Torre", i cui studenti frequentanti attualmente sono 356, è una scuola di antiche tradizioni, ma di grande attualità. Aperto nel 1810 come Scuola Nautica e soppresso nel 1923, è stato riaperto nel 1944. Nel 1997 ha aggregato l' I.P.S.A.M. di Trapani





con le Scuole Coordinate di Mazara Del Vallo e di Castellammare Del Golfo. Dall' a.s. 2000/2001 l'Istituto, facente parte dell'I.I.S. "L. Da Vinci" di Trapani, offre i seguenti percorsi di studio: Conduzione del Mezzo Navale (CMN), Conduzione di Apparati e Impianti Marittimi (CAIM), per poter intraprendere la carriera di capitano di coperta, direttore di macchine.

La storia secolare della scuola evidenzia la sua relazione con la tradizione marittima e portuale della nostra città e una reale integrazione con i valori del nostro territorio. Il tessuto produttivo trapanese è ancora fortemente ancorato all'economia del mare (Blue economy) per cui gran parte degli studenti che si iscrivono all' ITTL hanno una forte motivazione che li accomuna, a prescindere dal contesto di provenienza: l'amore per il mare e per tutte le attività ad esso connesse. Inoltre, dall'anno scolastico 2014/2015 è attiva l'area di indirizzo "Conduzione del mezzo aereo".

Dal 1948 la scuola ha la sua sede in Viale regina Elena, per l'anno in corso 2022/2023 le classi del biennio non saranno ubicate nella sede centrale, ma dislocate in una sede temporanea in via Salvatore Calvino n 1 in attesa che interventi di edilizia scolastica vengano avviati per portare in totale sicurezza il secondo piano e l'intero edificio della scuola.

I programmi di studio delle sezioni nautiche consentono l'acquisizione di competenze spendibili nel settore marittimo sia nel settore della navigazione, sia nei settori collaterali come ad esempio la tutela dell'ambiente e il razionale sfruttamento delle risorse marittime. Le specializzazioni forniscono ai diplomati nautici che non intendono navigare, sbocchi occupazionali alternativi nell'area tecnico-gestionale degli impianti di trasformazione ed utilizzazione dell'energia, di depurazione e disinquinamento e nell'area della cantieristica navale, figure professionali adatte a soddisfare l' offerta lavorativa delle imprese leader nei settori del campo marittimo e dell' aviazione, sia a bordo che a terra, dove, da diversi anni ormai si registra un notevole incremento di richieste. Per quanto riguarda l'opzione "conduzione del mezzo aereo", l'Istituto ha già in essere importanti convenzioni e accordi con realtà che operano in ambito aeronautico, attività già svolte in collaborazione con Airgest S.p.A., con il 37° Stormo della Aeronautica Militare e altre organizzazioni del settore aeronautico Tutto ciò insieme alla realizzazione del laboratorio di navigazione aerea sono i primi segni tangibili della qualità di questo nuovo settore.

L'Istituto Tecnico Industriale "Leonardo Da Vinci" è stato istituito con D.P.R. n. 1059 del 17 giugno 1975 e negli ultimi anni ha assistito ad un costante aumento della sua popolazione scolastica. Attualmente gli studenti dell'Istituto sono n. 636 suddivisi tra i due indirizzi elettronica ed elettrotecnica e informatica e telecomunicazioni ciascuno dei quali prevede varie articolazioni. Le tecnologie dell'informazione e della comunicazione sono alla base di tutte le attività, specie di tipo professionale, e rivestono un ruolo sempre più importante nella società di oggi. L'aggiornamento di metodi e contenuti, il costante raccordo con la realtà lavorativa, l'attenzione particolare rivolta al "concreto" garantiscono agli studenti frequentanti il nostro Istituto una promozione graduale e totale della loro personalità, attraverso il potenziamento di conoscenze, competenze ed abilità spendibili nell'immediato, in vista di un più facile



inserimento nella società e nel mondo del lavoro. Specializzazione, competenze tecniche e abilità sono caratteristiche di alta professionalità, che, oltre ad una forte base teorica, impongono esercitazioni pratiche. I laboratori dell'Istituto sono dotati di strumenti tecnologicamente avanzati e di attrezzature moderne, sulle quali gli studenti potranno applicare le loro conoscenze teoriche.

### ITTL

Grado dianno	Numero classi	Masc.	Femm.	n. studenti
I	3	53	6	59
II	3	54	8	62
III	3	52	6	58
IV	3	59	7	66
V	3	55	5	60
<b>Totale</b>	<b>15</b>	<b>273</b>	<b>32</b>	<b>305</b>

### ITI

Grado di anno	Numero classi	Masc.	Femm.	n. studenti
I	6	165	4	169
II	5	116	3	119
III	6	119	4	123
IV	6	138	4	142
V	5	97	3	100
<b>Totale</b>	<b>28</b>	<b>635</b>	<b>18</b>	<b>653</b>





## Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

<b>Laboratori</b>	Con collegamento ad Internet	23
	Chimica	2
	Disegno	1
	Elettronica	2
	Elettrotecnica	3
	Fisica	2
	Informatica	3
	Lingue	2
	Meccanico	2
	Multimediale	2
	Navigazione marittima	1
	Navigazione aerea	1
<b>Biblioteche</b>	Classica	1
<b>Aule</b>	Magna	2
<b>Strutture sportive</b>	Calcetto	1
	Palestra	1
<b>Attrezzature multimediali</b>	PC e Tablet presenti nei laboratori	250
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	4
	laboratorio mobile con 20 tablet in dotazione	1



## Approfondimento

---

Le caratteristiche degli spazi e delle dotazioni presenti quali laboratori, biblioteca, LIM, pc, tablet, connessione a internet sono in linea di massima efficienti in entrambe le sedi, la palestra è presente nella sede dell' ITI per cui i ragazzi del ITTL devono spostarsi per svolgere attività fisica. Le attività didattiche esperienziali e le esercitazioni tecnico-pratiche vengono svolte presso i laboratori di cui sono dotati l'I.T.I e l'I.T.T.L.

Entrambe le sedi dispongono di una biblioteca; l'I.T.T.L. dispone anche di 2 imbarcazioni a motore utilizzate per le esercitazioni di navigazione, di un **Museo del Mare** ed è stato progettato e avviato quest'anno un nuovo laboratorio per la simulazione della navigazione.



## Risorse professionali

Docenti	98
Personale ATA	36